

A UTILIZAÇÃO DE MODELOS BIOLÓGICOS NO ENSINO DA NEUROANATOMIA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA

Godoy, J.R.P.^{1*}; Mayer, R.K.²;
Neto, P.R.³; Pádua, A.C.⁴

¹Professor Adjunto, Universidade de Brasília-UnB
Faculdade Medicina-Área de Morfologia, ²Discente do
curso Medicina Universidade de Brasília-UnB; ³Biólogo,
Universidade de Brasília-UnB; ⁴Faculdade Medicina-
Área de Morfologia

E-mail: profbetogodoy@gmail.com

O estudo da anatomia teve início quando o ser humano teve a curiosidade de observar em um animal, as diferentes partes que o constitui. Desta forma surgiu a dissecação com o intuito de estudar os órgãos separadamente, e assim surgiu a anatomia comparativa. Este estudo teve como objetivo descrever a sistematização dos giros constantes do córtex cerebral do *Ovis Aries*, L., 1758, na intenção de obter elementos que nos permitam conhecer o padrão de sua morfologia externa para que seja utilizado como modelo didático no ensino da anatomia. Para este estudo foram utilizados 15 encéfalos de carneiro, obtidos da indústria frigorífica local. Os mesmos tiveram a artéria carótida comum acessada com o auxílio de uma cânula e uma seringa de 20 ml utilizada para injetar água a temperatura ambiente várias vezes, com a finalidade de lavar o sistema vascular. Realizado o processo de fixação com formol a 10%, procedemos a retirada do encéfalo, efetuou-se a dissecação das meninges e estruturas de interesse e foto-documentação com câmera digital. A terminologia obedeceu aos critérios da Nomenclatura Anatómica Veterinária (NAV 2005). Com este estudo observamos as que os giros presentes na superfície cerebral do *Ovis Aries*, L., 1758, apresentam um padrão de simples descrição e de fácil percepção podendo ser útil em ensino para melhor conhecimento e compreensão de sua morfologia externa.

THE USE OF BIOLOGICAL MODELS IN NEUROANATOMY TEACHING AS A DIDACTICAL TOOL

The study of anatomy began when man had the curiosity to observe in an animal, the different parts that form his body. Thus arose the dissection in order to study the organs separately, and so did the comparative anatomy. This study aimed to describe the systematization of gyri contained in the cerebral *Ovis Aries* L., 1758 cortex, intending to get items that allow us to know the pattern of their external morphology to be used as a didactic model in teaching of anatomy. For this study we used 15 brains, obtained from the local meatpacking industry. They had the common carotid artery accessed with the aid of a cannula and a 20 mL syringe used to inject water at room temperature several times, with the purpose of washing the vascular system. Held the process of fixation with formaldehyde 10%, we proceeded to remove the brain, we performed the dissection of the meninges and structures of interest and photo-documentation with digital camera. The terminology followed the criteria of Veterinary Anatomical Nomenclature (NAV 2005). With this study we observed that the gyri on the surface of the *Ovis Aries* L., 1758 brain, show a pattern of simple description and an easy to understand and may be useful in teaching to improve knowledge and understanding of their external morphology.