

## ORGANIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COMO FACILITADOR PARA AULAS PRÁTICAS NO LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA

Bartasson, A.<sup>1\*</sup>; David, P.Z.<sup>1</sup>; Silva, D.C.O.<sup>2</sup>; Mitri,  
F.F.<sup>2</sup>; Santos, L.A.<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Faculdade de Medicina, <sup>2</sup>Disciplina de Anatomia  
Humana (ICBIM), Universidade Federal de Uberlândia,  
Uberlândia, MG

E-mail: alanbartassonf@hotmail.com

Os materiais didático-pedagógicos utilizados no processo de ensino-aprendizagem nas aulas práticas da disciplina de Anatomia compreendem principalmente um roteiro prático e um livro (Atlas de Anatomia). O roteiro prático, formulado com base exclusivamente na identificação das estruturas anatômicas do corpo humano, tem sido considerado um material desestimulante e pouco dinâmico, pois embora a Anatomia, dentre as disciplinas fundamentais do ciclo básico, seja considerada a base das ciências médicas e tenha seu interesse voltado para a forma das estruturas do corpo que possam ser identificadas macroscopicamente por dissecação, hoje, em conceito mais moderno, ela está intimamente aliada à outras áreas de estudo como a histologia, a fisiologia, a embriologia. O Atlas, que auxilia na compreensão da forma, tamanho, posição, e relação topográfica de estruturas do corpo humano, contém estruturas que muitas vezes não são visualizadas nas peças do Laboratório, devido à deterioração do material anatômico causada pelo intenso manuseio e ausência de reposição. Estas questões têm tornado o estudo prático de Anatomia bastante trabalhoso e desestimulante. Assim, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um material didático para dinamizar a aula prática de Anatomia, a saber, um roteiro teórico-prático interdisciplinar, com a inclusão de aspectos histológicos, embriológicos e fisiológicos do corpo humano, bem como um atlas fotográfico digital, que contenha estruturas capazes de serem visualizadas na atual condição das peças presentes no Laboratório. O roteiro teórico-prático foi elaborado por meio de leitura de artigos e fontes bibliográficas atuais sobre a Anatomia, Histologia, Embriologia e Fisiologia. A elaboração do atlas foi efetuada por meio de fotografias de peças anatômicas pertencentes ao acervo do Laboratório de Anatomia Humana da Universidade Federal de Uberlândia, considerando diferentes planos e seções, baseados na literatura anatômica. O roteiro teórico-prático foi organizado de forma sistêmica e topográfica e apresentou primeiramente tópicos do conteúdo programático teórico de Anatomia, e posteriormente tópicos do conteúdo prático de Anatomia, contendo as principais estruturas visíveis nas peças disponíveis no Laboratório. Por último, foram abordados os aspectos complementares interdisciplinares no qual se destacou assuntos relacionados à embriologia, histologia e fisiologia de cada sistema e ou região do corpo humano. O atlas digital foi organizado de forma sistêmica e topográfica, conforme o roteiro teórico-prático, e apresentou peças anatômicas nas quais as principais estruturas foram sinalizadas com alfinetes azuis que mostraram uma legenda com denominação da estrutura. Todo o material didático foi disponibilizado on-line por meio do site [www.guiadeanatomia.com](http://www.guiadeanatomia.com), com acesso livre e gratuito. Com base no número de acessos e comentários em redes sociais sobre o site, pode ser concluído que o material didático elaborado dinamizou o processo de ensino-aprendizagem na aula prática de Anatomia, proporcionando aos alunos um conhecimento mais amplo e integrado sobre o assunto. Além disso, possibilitou o desenvolvimento do conhecimento para posterior uso em disciplinas que objetivam o raciocínio rápido e interdisciplinar, como as disciplinas que se destinam à clínica e cirurgia. Apoio financeiro: Pró-reitoria de Graduação, Universidade Federal de Uberlândia.

## ORGANIZATION OF PEDAGOGIC AND DIDACTIC MATERIAL AS FACILITATOR FOR PRACTICAL CLASSES AT THE HUMAN ANATOMY LABORATORY

The teaching materials used as learning process in the practical classes practices of the Human Anatomy comprises mainly the practical classes and a book (Atlas of Anatomy). The practical guide wrote by the teacher in order to help the student to identify anatomical structures has been considered a discouraging and not very dynamic material, because although the anatomy among the disciplines of basic cycle is considered the basic medical sciences and has your interest focused on the morphology of the body structures that can be identified macroscopically, nowadays it is closely allied to other areas of study such as histology, physiology and embryology. The usual atlas of human anatomy helps in understanding the morphology, size and topography of structures of the human body and the anatomical structures are difficult to see and study at the laboratory classes because their deterioration is caused by intense handling and absence of replace. As a result, the practical studies of human anatomy have become very hard and difficult as already reported by other authors and own students. Thus, the objective of this work was to develop a virtual human anatomy atlas as a teaching material to improve the practical class of human anatomy through an interdisciplinary theoretical and practical guide which has little text of histological, embryological and physiological features of the human body, as well as a digital photographic atlas, containing structures can be visualized concomitantly with the human anatomical pieces on the laboratory. The theoretical and practical guide was written based in bibliographic sources. The preparation of the virtual atlas was performed by means of photographs of the anatomical specimens of to the collection of the Laboratory of Human Anatomy of the Federal University of Uberlandia, considering different plans and sections based on anatomical literature. The theoretical and practical guide was organized in a systemic and topographical anatomy, which presented first theoretical topics of the human anatomy and later the topics of practical anatomy content, containing the main structures visible at the Laboratory. Finally, the interdisciplinary aspects were focused as the issues related to embryology, histology and physiology of each system or region of the human body. The digital atlas was organized in a systemic and topographical anatomic form in according to the theoretical and practical guide and displayed the anatomical pieces, which the main anatomical structures were marked with blue pins showing the legend with the name of the structure. All the teaching material is available online through the website [www.guiadeanatomia.com](http://www.guiadeanatomia.com), with free access. Based on the number of hits and comments on social networking website, it can be concluded that the teaching material developed improved the teaching and learning process in the classroom practice of Anatomy, providing students a larger and integrated knowledge about the human anatomy. Furthermore, it allowed the development of knowledge for later use in other classes that aim a quick thinking and interdisciplinary for the student, as the classes that are intended for clinicians and surgeons. Financial support: Pró-reitoria de Graduação, Universidade Federal de Uberlândia.